

# 令和7年度から使用する中学校用教科用図書採択理由一覧

北海道第二地区教科書採択教育委員会協議会

種目	発行者名	主な採択理由
国語	教育出版	表記や語句の用法、叙述に留意し報告文を書く活動、課題を多面的に捉えて設定し、根拠や論の展開に注意し考えを伝える活動や中学校での学習を振り返り、情報をまとめて読み手に自分の思いが伝わる作品集を作る活動を取り扱うなど、系統的・発展的に学習できるよう工夫がなされていること。「言葉の地図」で教材の指導事項や言語活動を総覧できる一覧や自ら学習を振り返る観点を示したり、使用上の便宜が図られていること。
書写	教育出版	見開き完結型で、右ページで教材文字を観察し、左ページでポイントが確認できるページ構成になっていること。また、学習手順が明確化されるとともに、話し合い活動とおした学び方の具体像が示されたり、生活に必要な手紙、封筒、一筆箋、年賀状、はがきなどの書き方を取り扱った「書式の教室」を掲載するなど、工夫がなされていること。
社会 (地理)	教育出版	世界各地の生活から興味・関心を高める学習の後に「日本のさまざまな地域」において、自分なりに考えてテーマを設定し、仮説を立て、意見を交換する学習を設定するなど、工夫がなされていること。北海道における豊かな自然と観光を取り上げたり、持続可能な社会づくりの視点からアイヌ民族の文化を紹介したりするなど、工夫がなされていること。
社会 (歴史)	教育出版	歴史の学び方について学習した後に、時代区分毎に時代の特色や歴史の流れについて学習することやアイヌの人たちの言葉や文化について、神話の資料を掲載して、現在までアイヌ文化を伝えてきた人々の努力を説明したりするなど、工夫がなされていること。「表現」で学習内容を図に表したり、自分の言葉で説明したりする活動を掲載するなど、工夫がなされていること。
社会 (公民)	教育出版	現代社会の見方・考え方の基礎を学習した後に、政治、経済を排列し、最後の章では、社会科のまとめとして、持続可能な未来の構築について課題を探究する活動を設定しているなど工夫がなされていること。生徒の生活体験から単元の学習課題を捉えることや章・節の学習を振り返る活動を設けるなど、工夫がなされていること。
地図	帝国書院	歴史的分野及び公民的分野の学習と関係が深いページにおいて、「歴史アイコン」「公民アイコン」を示し、他分野の学習に活用するなど、工夫がなされていること。世界の各州に、自然環境や生活・文化、産業などのイラストを配した鳥瞰図を掲載したり、修学旅行や平和学習に活用できるイラストが入った地図を掲載したりするなど、工夫がなされていること。
数学	東京書籍	生徒の身のまわりにある題材を扱ったり、数学と社会・ICT・見方考え方のつながりを示し、数学の有用性を実感できるような工夫がなされていること。主体的・対話的で深い学びを実現するための学習過程の可視化、話し合いや考えの読み取りを通じた協働的な学びができる課題の工夫がなされていること。

# 令和7年度から使用する中学校用教科用図書採択理由一覧

北海道第二地区教科書採択教育委員会協議会

種目	発行者名	主な採択理由
理科	東京書籍	巻頭に探求の流れについて説明するページを設けたり、探求の流れを見通せるよう各節毎にフローチャートで示したり、単元末において、学習内容と日常生活の関連を図るコラム「学びを生活や社会に広げよう」を掲載したりするなど、生徒の学習意欲を高めたり、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされていること。
音楽 (一般)	教育出版	言葉の重ね方を工夫しながらイメージに合った音楽をつくるなど、考えを広げたり、深める学習ができるよう工夫がなされていること。日本や世界のさまざまな歌唱を学習した後に歌舞伎の音楽の役割や効果について考えながら歌うなど、よりよい表現や聞き方を工夫する学習ができるよう工夫がなされていること。
音楽 (器楽)	教育出版	多彩な合奏曲を掲載したり、中学生になじみのある旋律を示したりするなど生徒の学習意欲を高める工夫がなされていること。楽器の構え方などの詳細な写真を掲載したり、段階的に身につく演奏の仕方を示したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫がなされていること。
美術	日本文教出版	全学年の巻末で、「学びを支える資料」として、技能習得や題材に関連した鑑賞資料が掲載されている。また、日本美術と世界の美術の歴史一覧が効果的に配置されていること。全ての生徒が学習しやすいよう、各題材の内容毎に色で示しており、判読しやすい文字や配色にしたり、用具の安全な使い方などについて、注意喚起するマークを示すなど、工夫がなされていること。
保健体育	大修館書店	保健分野では、生活習慣の健康への影響、喫煙・飲酒・薬物の誘惑を断る具体的な方法を取り上げており、体育分野では、運動やスポーツの体と心への効果、スポーツの国際大会の意義と役割を取り上げるなど、系統発展的に学習できるよう工夫がなされていること。題やまとめの部分が明確であり教える側からもわかりやすい構成や章末のページが評価につなげやすい観点別になっているなど使いやすい工夫がなされていること。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版	問題解決の流れのイメージをもたせるための4コマ漫画を示したり、実践的・体験的な学習活動や実習例を掲載したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされていること。また、各小項目の冒頭に学習の見通しをもつ「学習の目標」や学習内容について自分で振り返るための「CHECK」を掲載するなど、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫がなされていること。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂出版	家族・家庭生活、地域の関わりが具体的な活動から理解できるように示されているとともに地域での生徒の生活と関連付けた学習が展開できるように配慮されていること。また、学習のまとめ毎に、自分事として、家庭生活・地域・社会に関心をもつために「生活の具体的な場面の例」を示したり、生活の中から考え、実践するために「やってみよう」を設けたりするなど、工夫がなされていること。

# 令和7年度から使用する中学校用教科用図書採択理由一覧

北海道第二地区教科書採択教育委員会協議会

種目	発行者名	主な採択理由
英語	東京書籍	<p>各パートで表現したことを生かして取り組むスモールステップでゴールの活動を設定するなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされていること。巻末に 帯活動用のSmall Talkの表現集（全学年）や語順カード（1学年）を掲載し、「CAN-DOリスト」（全学年）を設けるなど主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされていること。</p>
道徳	教育出版	<p>体験的な学習で各学年に、直前の教材に関連した役割演技やリフレーミングなどを行う「やってみよう」を配置し、道徳的価値の意義などについて考えを深め、問題解決的な学習で、様々な考えを出し合い、答えが一つではない問いを考え続ける教材を配置し、道徳上の問題や課題を多面的・多角的に考え、主体的に判断して実行し、よりよく生きていくための資質・能力が養われるよう工夫がなされていること。</p>